



Carta oberta als rectors i les rectores de les Universitats Públiques Catalanes

La **invasió de competències** en l'organització pròpia de les universitats i el **retall del finançament** de les universitats públiques per part del Govern de la Generalitat de Catalunya, al qual s'afegeixen una determinada concepció de la **governança** – clientelisme polític –, són un atac contra el servei públic de les universitats, que pretén liquidar l'autonomia universitària. Així mateix es fa **inviable l'aplicació real i amb condicions de qualitat de l'Espai Europeu d'Educació Superior**.

Amb el projecte de Pressupost i de mesures presentat pel Govern de la Generalitat de Catalunya, no només s'ofeguen econòmicament les universitats públiques - **la magnitud de les retallades imposades per la Generalitat de Catalunya faran inviable unes universitats públiques de qualitat** i poden provocar un daltabaix -. sinó que també es pretén **liquidar els drets laborals** del personal de les universitats i la **reducció indiscriminada de plantilles**.

Davant d'això els **equips de govern** de les universitats van actuant per la via dels fets consumats i **es limiten a fer de gestors de les retallades**.

CCOO-Universitats de Catalunya considerem que la màxima prioritat és el **manteniment dels llocs de treball**, la cobertura de les **necessitats de plantilla** i la defensa dels **drets laborals**.

I per tant:

EXIGIM als rectores i rectores de les universitats públiques de Catalunya **que no es resignin i no assumeixin aquestes retallades** com un fet inevitable sinó com una decisió política que ha d'ésser combatuda.

EXIGIM un posicionament públic davant la **invasió de competències** pròpies per part del Govern de la Generalitat de Catalunya.

Les propostes presentades per la Generalitat per a realitzar les retallades, **NO ESTAN EN VIGOR**. Han de ser doncs, debatudes i votades les esmenes a la totalitat i les parcials.

Per a CCOO la defensa dels drets laborals i llocs de treball és un compromís irrenunciable